

PAVLOVA T.V. MODEL OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF THE UNIVERSITY AND INNOVATIVE ENTREPRENEURSHIP

Павлова Т.В.

Старший научный сотрудник

Odessa National Economic University

Модель устойчивого развития университета и инновационного предпринимательства

Современные тенденции развития глобального рынка образовательных услуг демонстрируют постоянное нарастание конкуренции, прежде всего, между национальными системами образования. При этом именно эти системы обеспечивают будущее инновационное развитие национальной экономики и предпринимательства. Следовательно, устойчивость вузов в конкуренции с западно-европейскими коллегами определяет будущее всей экономики и предпринимательства. Эти обстоятельства актуализируют необходимость разработки моделей устойчивого развития вузов, обеспечивающих развитие инновационного предпринимательства в условиях повышения международной региональной конкуренции. Под устойчивостью вуза следует понимать его способность к самосохранению и развитию в соответствии с целевой функцией в ответ на изменения различных факторов среды. Управление устойчивым развитием представляется стратегической задачей его менеджмента, обеспечивающей долгосрочную конкурентоспособность образовательного учреждения на рынке. Устойчивое развитие вуза, как и любой другой социально-экономической системы, связано с постоянным обновлением его деятельности, поиском новых, более эффективных управленческих и технологических решений, внедрением инноваций в учебный процесс и административно-управленческую практику работы. Инновации в виде новых специальностей, образовательных программ и учебных планов позволяют вузу постоянно находить новые ниши для реализации образовательных услуг, совершенствовать их качество, задействовать имеющиеся резервы вузовского потенциала. Современные тенденции развития глобального рынка образовательных услуг демонстрируют постоянное нарастание конкуренции, прежде всего, между национальными системами образования. При этом именно эти системы обеспечивают будущее инновационное развитие национальной экономики и предпринимательству. Под учебно-производственным инновационным комплексом непрерывного образования понимается

совокупность образовательных учреждений разного уровня образования, научных организаций, научно-производственных и инновационных предпринимательских структур, а также предприятий сферы услуг, административных органов и общественных организаций, осуществляющих совместную скоординированную деятельность в целях согласованного развития непрерывного образования и науки в соответствии с инновационными потребностями региональной экономики и предпринимательства. Инновационный учебный комплекс нацелен на интеграцию фундаментальной науки, непосредственно учебного процесса и производства, чем обеспечивает не только развитие вуза и его партнеров по комплексу, но и развитие региональных инновационных и образовательных кластеров. В свою очередь, формирование инновационных и образовательных кластеров играет роль базиса для развития инновационной экономики и предпринимательства.

PLEKAN U.M. FUNCTIONAL LOAD OF THE MANAGEMENT MECHANISM OF SOCIALLY RESPONSIBLE ACTIVITIES OF ENTERPRISES

Плекан У.М.

асистент кафедри бухгалтерського обліку та аудиту Тернопільського національного технічного університету імені І. Пулюя

Основними завданнями функціонування підприємств є максимізація прибутку, мінімізація ризиків діяльності, підтримання конкурентоспроможності тощо. Завдання і цілі соціально відповідальної діяльності можуть не співпадати з ними, але завжди узгоджуються з цілями підприємства в силу пріоритетності та визначальності останніх. Функції управління соціально відповідальною діяльністю знаходять своє відображення через систему управлінських рішень. Функціональне навантаження управління соціально відповідальною діяльністю напряму залежать від етапів розвитку соціальної сфери: законослухняність, благодійність, налагодження відносин з громадськістю, перебудова бізнес-процесів, стратегічний підхід до соціально відповідальної діяльності. Кожному етапу відповідає сукупність функцій.